АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.19.01 Основы экономики»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(профиль) Обществознание, Экономика

Объем трудоемкости: 5

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является: обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы экономики» направлена на формирование у студентов, следующих компетенции: ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Хатуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики» включается в обязательную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль; Обществознание, Экономика (Б1.О.19.01). Дисциплина «Основы экономики» является базовой, начальной подготовки по профилю обучения Обществознание, Экономика. С одной стороны, она способствует всесторонней подготовке будущего преподавателя экономики, с другой - создаёт основу формирования у студентов знаний по теоретическим и прикладным экономическим дисциплинам, и основам современного производства.

Для освоения дисциплины «Основы экономки» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения предметов школьного курса «Обществознание», «История», «Математика».

Дисциплина «Основы экономики» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент». «Маркетинг». «Учёт и анализ на предприятии», «Практикум по финансово-экономической грамотности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по обществознанию и экономике. ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и экономике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	**знает** - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; **умеет** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; **владеет** содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; **знает** - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности; **умеет** адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; **владеет** навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;

ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	знает особенности экономики в России. умеет анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществознания и экономики, социально-экономическое своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	**знает** -- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; **умеет** ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; **владеет** основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения обществознанию и экономике.	**знает** особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности; **умеет** использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); **владеет** способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач;
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного обществознания и экономики на основе учета возможностей конкретного региона.	**знает** основные экономические понятия и термины: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица **умеет** определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования и находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений. **владеет** методикой расчета основных экономических показателей; способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения,

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	Семестры (часы)
		2	**3**
Контактная работа, в том числе:	**72,6**	**36,3**	**36,3**
Аудиторные занятия (всего):	**68**	**34**	**34**
Занятия лекционного типа	**28**	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	**40**	20	20
Лабораторные занятия			

Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,6**	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**45**	**36**	**9**
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		12	10	2
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)		15	12	3
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		18	14	4
Контроль (промежуточная аттестация)		**62,4**	**35,7**	**26,7**
Подготовка к экзамену (2 семестр)			35.7	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**108**	**72**
	в том числе контактная работа	**72,6**	**36,3**	**36,3**
	зач. ед.	**5**	**3**	**2**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2-3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Введение в экономическую теорию	32	6	10	-	16
2	Основы микроэкономики	38	8	10	-	20
3 семестр						
3	Основы макроэкономики	43	14	20	-	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	**113**	**28**	**40**	**-**	**45**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**4**	**2**	**2**	**-**	**-**
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,6**	**0,3**	**0,3**	**-**	**-**
	Контроль (промежуточная аттестация)	**62,4**	**35,7**	**26,7**	**-**	**-**
	Итого по дисциплине:	**180**	**66**	**69**	**-**	**45**

Курсовые работы: не предусмотрена
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий